

Упражнение

Соединение одних и тех же пальцев рук, начиная с мизинцев, на ударные слоги стиха:

5-5 4-4 3-3 2-2

Был он желтый, стал он белый.

Где теперь?

(Подуть, как на одуванчик, и развести ладони.)

Не наше дело!

Назови ласково:

мороз — морозец;

земля — ... (землица);

лужа —... (лужица);

роща —... (рощица).

Придумай как можно больше слов:

весенний — день, дождь, гром, цветок, праздник;

весенняя — ... (гроза, капель...);

весенние — ... (дни, цветы...).

Какие цветы у:

мимозы — желтые, круглые, маленькие, пушистые, душистые, ароматные;

мать-и-мачехи — ...

нарцисса — ...

подснежника — ...

Сосчитай до пяти.

Один маленький подснежник, два маленьких подснежника... пять маленьких подснежников.

Один звонкий ручеек...

Одна душистая мимоза...

Найди общее слово.

Льется, журчит — ручей;

дует, шумит — ... (ветер);

пригревает, ослепляет — ... (солнце);

голубое, высокое, чистое — ... (небо).

Назови звуки, стоящие перед и после И в слове РИС (р') и (с).

стоящие перед и после Ы в слове РЫСЬ (р) и (с').

стоящие перед и после И в слове МИР (м') и (р).

стоящие перед и после У в слове ЛУК ([л] и [к]).

Охарактеризуй каждый звук в слове ЦВЕТОК, МИМОЗА, РУЧЕЙ.

Придумай предложения по картинкам. Какие “маленькие” слова ты использовал?

